

**Комплексно –тематическое планирование во второй группе раннего возраста
Тематическая неделя «Народная игрушка»**

Понедельник

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игра по мотивам потешки «Водичка, водичка...». • Игровая ситуация «А у нас сегодня гость». Цель: познакомить детей с матрешкой, вовлечь детей в ролевое взаимодействие, развивать игровые умения. • «Из чего сделана матрешка». Цель: формировать умение определять названия игрушек и материал, из которого они сделаны • Д/и «Игрушки в гостях у ребят». Цель: формировать способность детей к диалоговой речи, побуждать отвечать на вопросы о какой-либо игрушке. • «Матрешки танцуют». Цель: разучить с детьми танцевальные движения. • П/и «Доползи до матрешки». Цель: упражнять детей ползать в заданном направлении. 	Игры на развитие мелкой моторики рук: Мозаика.	- предметные картинки из серии «Народные игрушки»
Од	<p>1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Лошадка-качалка. ([11], с.23) Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с лошадкой-качалкой; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие №50 ([6], с.62) Цель: побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.</p>		- лошадка-качалка - картинки с изображением этапов ее изготовления - матрешки
Прогулка	<p>Прогулка 118. Лошадка-качалка. ([14], с.238) Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с лошадкой-качалкой.</p>		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Вытираем обувь об коврик». • Рассматривание свистулек, деревянных ложек. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Март. Карточка 14)		Текущие дела в

Вечер	<ul style="list-style-type: none"> С/р игра «Матрешка встречает гостей» Цель: развивать коммуникативные навыки в общении друг с другом, подбирать необходимые атрибуты к игре Игры со строительным материалом: «Домики для матрешек». Цель: формировать умение создавать постройки, разные по величине и обыгрывать постройки. Чтение «В магазине игрушек» Ч.Янчарского, перевод с польского В. Приходько. Цель: воспитывать умение слушать и воспринимать литературное произведение. «Украсим фартук матрешке». Цель: упражнять в рисовании детали узора на шаблоне матрешки (кружочки, точки, полоски) П/и «Бегите ко мне». Цель: упражнять ориентироваться в пространстве. 	Учить правильно держать в руке карандаш, рисовать палочки прямые и вертикальные.	группе Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 118. Лошадка-качалка. ([14], с.239)		
Работа с родителями	Предложить родителям дома вместе с детьми рассмотреть матрешку.		

Вторник

Тематическая неделя «Народная игрушка»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Моем руки сами». С/р. игра «Напоим матрешку чаем». Цель: развивать у детей умение объединяться для совместных игр. Беседа «Для чего нужны игрушки». Цель: уточнить представления о том, для чего нужны игрушки. «Матрешка в гостях у ребят». Цель: формировать способность детей к диалоговой речи, побуждать отвечать на вопросы о рассматриваемой игрушке. Хороводная игра «Как пошли наши подружки». Цель: формировать умение инсценировать народную песню, приобщать к культуре русского народа. П/и «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. 	Д/и «Один-много».	- предметные картинки из серии «Матрешки» - игрушка матрешка
ОД	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/конструирование). 1-й вариант. Пирамидка. ([4], с. 38) Программное содержание. Учить детей раскатывать валики («колбаски») из пластилина на дощечке прямыми движениями рук и прикреплять их на основу в определенной последовательности. Развивать речь, мышление. 2-й вариант. Козленок. ([5], с. 42) Цели: упражнять в выполнении аппликации из ваты. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.</p>		
Прогулка	Прогулка 119. Матрешка. ([14], с.240) Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с матрешкой.		Выносной материал: соответственно плану

			прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Застегиваем пуговицы сами». • Игровая ситуация «Научим кукол пользоваться салфетками». • Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Упражнение «Мы едим» (с использованием игрушки). 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Март. Карточка 14)		Текущие дела в группе Ремонт коробок для настольных игр
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми на тему: «Дорога – опасно!» Цель: продолжать разъяснять детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми, ходить можно по обочине. • «Познакомим матрешку с игровым уголком». Цель: напомнить детям названия предметов находящихся в игровых уголках. • Пальч/гимн. «Бабушкины пирожки», «Матрёшки». Цель: активизировать внимание с помощью пальч. игр, развивать речь, моторику рук. • Игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские способности детей, воображение. • Игра «Поезд». Цель: упражнять детей двигаться в разном темпе. 	Инд. работа по лепке. Цель: продолжать упражнять детей лепить палочки, аккуратно раскатывая пластилин между ладонями прямыми движениями.	
Вечерняя прогулка	Прогулка 119. Матрешка. ([14], с.241)		
Работа с родителями	Консультация «Научите ребенка узнавать цвета»		

Среда		Тематическая неделя «Народная игрушка»		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) • «Мы лечим куклу». Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость. Учить самостоятельно подбирать игрушки для игры. ([12], с. 57) • Беседа с детьми на тему «Какую одежду носят зимой». Цель: обогащать словарь детей по теме «Одежда». • Рассказывание потешек «Пошел котик на торжок». Цель: побуждать внимательно слушать потешку, уметь подхватывать слова, проговаривать их вместе со взрослым • Предложить раскраски народных игрушек. Цель: формировать умение аккуратно закрашивать. • Игра «Пузырь». Цель: упражнять в построении в круг, развивать двигательную активность, создать радостное настроение. 		«Собери пирамидку». Цель: формировать умение устанавливать отношение предметов по величине.	- предметные картинки из серии
Од	1. Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература). Рассматривание сюжетной картины «Чудо-паровозик». ([2], с. 85) Программное содержание. Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу			

	изображенного. 2. Физическое развитие (Физкультура в помещении) Занятие №51 ([6], с.63) Цель: побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	«Д ЫМК ОВС КИЕ ИГР УШК И»
Прогулка	Прогулка 122. Дымковская барышня. ([14], с.246) Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с дымковской барышней.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Все делаем сами». • Игры со свистульками, дудочками, деревянными ложками. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения во время обеда. • Чтение художественной литературы: рус. нар. потешка «Баю-бай, баю-бай...» 	
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Март. Карточка 14)	Текущие дела в группе Ремонт игрушек
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Поручения индивидуальные и коллективные «Как мы соблюдаем порядок». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в группе. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде (уборке игрушек). Продолжать воспитывать уважение к людям знакомых профессий (помощник воспитателя). • Д/и «Найди два одинаковых кубика» Из 4- 5 кубиков нужно найти два одинаковых и объяснить свой выбор. • Чтение потешки «Наша Маша маленька». Цель: воспитывать желание проговаривать потешку вместе с воспитателем. • Театр «Би-ба-бо» по сказке «Колобок». Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром- сказка; привлекать к участию в драматизации знакомой сказки. 	
Вечерняя прогулка	Прогулка 122. Дымковская барышня. ([14], с.247)	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	

Четверг

Тематическая неделя «Народная игрушка»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) Работа по формированию КГН. Упражнение «Послушное мыло». Рассматривание иллюстраций по противопожарной безопасности. Цель: объяснить детям элементарные правила противопожарной безопасности. Д/и «Познакомимся с матрешкой». Цель: научить сравнивать по величине составляющие матрешки и правильно складывать их. Артикуляционная гимнастика. «Печем блинчики», «Гармошка», «Лопатка», «Часики». Цель: развивать артикуляционный аппарат. «Матрешки танцуют». Цель: разучить с детьми танцевальные движения. П/и Солнце или дождик». Цель: формировать умение выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развивать слуховое внимание. 	<p>Д/и «Чего не стало?» Цель: развивать речь и внимательность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - куклы - машинки - коляски - конструктор
ОД	<p>1..Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература).</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз.руководителя.</p>		
Прогулка	<p>Прогулка 120. Дудочка-свистулька. ([14], с.242) Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть со свистулькой.</p>		<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Что мы умеем?». Инсценировка стихотворения И. Муравейки «Я сама». Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей аккуратно есть, правильно держать ложку. Чтение художественной литературы: рус. нар. сказка «Курочка Ряба» 		
Деятельность после сна	<p>Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Март. Карточка 14)</p>		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за трудом няни. Цель: продолжать знакомить детей с трудом няни: понаблюдать с детьми, как няня накрывает на столы, предложить помочь расставить хлебницы, воспитывать уважение к труду взрослых. Д/и «Пирамидка». Цель: закреплять умение последовательно собирать различные пирамидки. «Расскажи о своих домашних животных». Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу, желание общаться с воспитателем и сверстниками. Воспитывать бережное отношение к животным. ([12], с. 59) Лепка «Испечем пряничек». Цель: совершенствовать навыки лепки. П/игры: «Мыши и кот» «Найди, что спрятано» Цель: развивать сообразительность. 	<p>Д/игра «Расставь по размеру». Цель: закреплять навыки классификации предметов.</p>	<p>Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования</p>
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 120. Дудочка-свистулька. ([14], с.243)</p>		

Работа с родителями	Консультация «Чем занять ребенка дома?»	
---------------------	---	--

Пятница

Тематическая неделя «Народная игрушка»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс №14 (см. Приложение 1) • Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Кукла не хочет мытьруки». • С/р игра «Куклы проснулись». Цель: закрепить последовательность одевания, активизировать речь. • Д/и «Парные картинки». Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры, воспитывать сосредоточенность, внимание • Пальчиковая гимнастика «Семья», «Сорока- белобока». Цель: с помощью гимнастики развивать речь у детей. • Рассматривание хохломской посуды. • П/и «Поезд». Цель: продолжать формировать умение ходить за воспитателем в колонне по одному; дети-вагончики, воспитатель-паровоз; воспитывать самостоятельность 	Упражнения в перебрасывании мяча друг другу.	- деревянные ложки - хохломская посуда
Од	<p>1. Художественно - эстетическое развитие(Рисование) Украсим барыне сарафан. ([11], с.26) Цели: обобщить имеющиеся у детей знания о народной игрушке, о народных промыслах России; продолжить знакомство с вятской игрушкой; закрепить знания по технике ее изготовления, учить выделять элементы дымковской росписи; через игрушку воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура в помещении)</p>		
Прогулка	Прогулка 121. Тряпичная кукла. ([14], с.244) Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с тряпичной куклой.	Выносной материал: соответственно плану прогулки	
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Расскажи кукле, что нужно делать перед обедом». • Рассматривание иллюстраций к знакомым детям потешкам. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Игровая ситуация «Куклы Катюша и Андрюша обедают с нами». 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: рус. нар. потешка «Ночь пришла...» 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (см. Приложение 2. Март. Карточка 14)	Текущие дела в группе Поливка цветов	
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Труд. поручения- уборка игрушек. Цель: продолжать побуждать детей собирать игрушки в определенное место; развивать привычку к трудовому усилию; воспитывать любовь к труду. • Игры со шнуровкой. Цель: развивать мелкую моторику.. • Повторение народных песенок и потешек. Цель: прививать интерес к уст.нар.творчеству. • Игры в уголке театрализации. Цель: развивать актерские способности детей, воображение. • «Зачем нам глаза». Цель: формировать умение сохранять правильную осанку во время рассматривания иллюстраций в книгах. ([12],с. 60) 		Д/игра «Собери пирамидку». Цель: закреплять умение собирать пирамидку в определённой последовательности.
Вечерняя прогулка	Прогулка 121. Тряпичная кукла. ([14], с.245)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		